

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРАСОВСКОГО РАЙОНА
ЛОКОТСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБУ ДО Локотская ДШИ
Протокол № 9 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО Локотская ДШИ

С. В. Ковалева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Локотская детская школа искусств**

п. Локоть – 2022 г.

Пояснительная записка.

Настоящая образовательная программа в области искусства является программой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Локотская детская школа искусств (в дальнейшем - Школы) - основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в данной Школе.

В данном документе в доступной для всех участников образовательного процесса форме излагается основное содержание художественного образования, реализуемое Школой, дается исчерпывающая характеристика особенностей организации и содержания образовательного процесса.

Образовательная программа предназначена для родителей и обучающихся школы, специалистов учреждений дополнительного образования детей, работников муниципальных и государственных органов контроля, а также для всех интересующихся проблемами современного художественно-эстетического образования в Российской Федерации.

Образовательная программа в области искусств определяет содержание и организацию образовательного процесса Школы с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Образовательная программа Школы в области искусств ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду;

формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное управление образовательным учреждением.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Школе.

- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЛОКОТСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ.

На федеральном уровне:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»,
3. Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. №156-166 «Об утверждении Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).

Нормативно-правовые акты локального (школьного) уровня:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение о Совете Учреждения.
3. Положение о приеме обучающихся на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.
4. Положение о приеме обучающихся на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.
5. Положение о режиме занятий обучающихся
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
7. Правила внутреннего распорядка для работников школы.
8. Положение о структурных подразделениях Учреждения.
9. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.
10. Положение об общем собрании работников учреждения.
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
12. Положение об итоговой аттестации.
13. Инструкция по ведению классных журналов.
14. Должностные инструкции.
15. Инструкции по технике безопасности.
16. Инструкции по охране труда.
17. Коллективный договор с приложениями.

Информационно-аналитическая справка о школе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Локотская детская школа искусств является единственным учреждением Брасовского района в сфере начального музыкального образования.

Брасовская музыкальная школа открыта в 1963 году. Здание школы было построено в 1964 году, затем был пристроен актовый зал. В этом здании школа находится уже более 50 лет.

Школа располагается в юго-восточной части п. Локоть.

Контингент учащихся школы составляет 102 человека на бюджетном отделении.

Локотская ДШИ ведет образовательную деятельность по музыкальному и изобразительному направлениям.

Учащиеся школы под руководством опытных преподавателей достигают высоких результатов. Среди них – Лауреаты конкурсов различных уровней: от внутри школьных до областных, региональных и международных.

Основной целью работы Локотской ДШИ является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

Школа действует на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других действующих и нормативных актов Российской Федерации и Брянской области, Устава, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления Брасовского района.

Главными задачами школы являются:

- реализация учебных планов и программ начального профессионального образования;
- обеспечение общекультурных образовательных процессов всех и каждого члена общества в соответствии с многообразием непрофессиональных видов деятельности, индивидуальными образовательными запросами и интересами личности;

- постепенное совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технической базы обучения.

Согласно лицензии № 3938, от 29.01.2016 г. (бессрочная), выдана Департаментом образования и науки Брянской области (приказ Департамента образования и науки Брянской области № 245 от 29.01.2016 г.). МБУ ДО Локотская ДШИ имеет право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», составленная в соответствии с Федеральными государственными требованиями и направленная на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, получение ими художественного образования. Срок освоения программы «Фортепиано» для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», составленная в соответствии с Федеральными государственными требованиями и направленная на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения детьми знаний, умений и навыков игры на гитаре, баяне, аккордеоне, получение ими художественного образования. Срок освоения программы «Народные инструменты» для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет; с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», составленная в соответствии с Федеральными государственными требованиями и направленная на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения детьми знаний, умений и навыков игры на ударных инструментах, получение ими художественного образования. Срок освоения программы «Духовые и ударные инструменты» для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет; с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», составленная в соответствии с Федеральными государственными требованиями и направленная на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения детьми знаний, умений и навыков фольклорного пения, получение ими художественного образования.

Срок освоения программы «Музыкальный фольклор» для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет; с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», составленная в соответствии с Федеральными государственными требованиями и направленная на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения детьми знаний, умений и навыков рисования, получение ими художественного образования. Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет; с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» составленная в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ). Сроки освоения программы для детей, поступивших в первый класс в возрасте 7 (8) до 12 лет составляет 4 года.

7. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Синтезатор» составленная в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ). Сроки освоения программы для детей, поступивших в первый класс в возрасте от 10 до 12 лет составляет 4 года.

8. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» составленная в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ). Сроки освоения программы для детей, поступивших в первый класс в возрасте 7 (8) до 12 лет составляет 3 года.

9. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал» составленная в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и

методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ). Сроки освоения программы для детей, поступивших в первый класс в возрасте 9 до 15 лет составляет 3 года.

10. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Подготовка детей к обучению в ДШИ» составленная в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ). Сроки освоения программы для детей, поступивших в возрасте 6,5 – 7 лет составляет 1 год.

Информационная справка

Юридическое название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Локотская детская школа искусств
р/с 03234643156040002700

Отделение Брянска банка России//УФК по Брянской области г. Брянск

ИНН 3206004082

КПП 324501001

БИК 011501101

л/с 20276Ч06490

КБК 000000000000000000130

ОГРН 1023202537808

ОКВЭД 80.10.3,

ОКПО 47882987,

ОКОГУ 4210007,

ОКОП 72,

ОКФС 14

ОКОПФ – 20903

ОКТМО – 15604151051

ОКАТО - 15204551000

Тел/факс - 8(48354) 9-11-04

muzbras@yandex.ru – электронная почта

<http://muzbras.ucoz.ru> – сайт школы

Директор: Ковалева Светлана Викторовна

Количество обучающихся на 01.09.2022 г. – 102 чел.

Учредитель: администрация Брасовского района.

Педагогический коллектив Локотской ДШИ укомплектован на 100 %, составляет 13 человек, что позволяет обеспечивать эффективный

образовательно-воспитательный процесс, решать задачи повышения профессионального мастерства, обмена позитивным педагогическим опытом. Педагогический коллектив школы искусств включает как молодых специалистов, так и педагогов, имеющих стаж работы 15 – 20 и более лет.

Высшее образование имеют 8 педагогов, средне – специальное – 5.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов,

I квалификационную категорию – 2, соответствие занимаемой должности – 1, без категории – 2.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. МБУ ДО Локотская ДШИ тесно и плодотворно сотрудничает с Навлинским зональным методическим объединением, ГБОУ ДПО «Брянский учебно – методический центр культуры и искусства», Брянским областным колледжем искусств.

Образовательно-воспитательная деятельность

Контингент учащихся МБУ ДО Локотская ДШИ формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", типовым положением об образовательном учреждении ДШИ и Уставом школы.

Школа ведет обучение в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г. №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 N 1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

С 2014 года началась реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основными формами культурно – просветительной деятельности являются концертная работа, конкурсы, олимпиады, фестивали, отчетные концерты школы.

Программы внеурочной деятельности на базе школы искусств включают в себя досуговые программы внеклассной работы, направленные на освоение культурно-эстетической среды (посещение театров, музеев, выставок, концертных залов); программы досуговых мероприятий, посвященных памятным, торжественным, праздничным событиям в жизни мира, страны, поселка, школы. (День Знаний, Посвящение в первоклассники и т.д.).

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Эта работа направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в МБУ ДО Локотская ДШИ. Родители уверены в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

МБУ ДО Локотская ДШИ поддерживает тесную связь со средствами массовой информации. На страницах районной газеты «Вестник» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы. Так же вся информация о мероприятиях, событиях, новости публикуются на сайте школы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МБУ ДО Локотская ДШИ имеет материально-техническую базу, основой которой являются учебные помещения в одном здании поселка по адресу: Брянская область, Брасовский район, п. Локоть, пер. Советский, д.15. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечена специально оборудованными кабинетами.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями

<i>№</i>	<i>Наименование объекта</i>	<i>Адрес объекта</i>	<i>Назначение объекта</i>	<i>Площадь в м2</i>
1	Здание Локотской ДШИ	Брянская обл. Брасовский р-он п. Локоть пер. Советский д. 15	Учебное	160,2 м2

<i>Помещение по адресу п. Локоть пер. Советский д. 15</i>		
<i>№</i>	<i>Наименование объекта</i>	<i>Площадь в м2</i>
1	Кабинет директора	7,9 м2
2	Учительская	7,9 м2
3	Склад муз.инструментов	3,9 м2

<i>Помещение по адресу п. Локоть пер. Советский д. 15</i>			
<i>№</i>	<i>Наименование объекта</i>	<i>Оборудованные учебные кабинеты</i>	
		<i>Количество</i>	<i>Общая площадь м2</i>
1	Класс фортепиано	3	27,0 м2
2	Класс баяна	1	8,9 м2
3	Класс аккордеона	1	5,8 м2
4	Класс гитары	1	5,2 м2
5	Класс сольфеджио и муз.литературы	1	17,2 м2
6	Класс хора и концертный зал	1	47,6 м2

С 1963 года в пользовании школы находится одноэтажное здание (специально построенное), общей площадью 160,2 кв. м., в котором расположены классы отделения музыкального исполнительства, актовый зал на 50 мест по адресу: Брянская область Брасовский район п. Локоть пер. Советский д.15.

В школе размещены подсобные помещения: газовая котельная, материальный склад, кабинет по делопроизводству, раздевалка.

В Локотской ДШИ созданы условия для успешного обучения детей: кабинеты светлые, уютные, оснащены необходимой мебелью, сценическими костюмами, нотной литературой, музыкальными инструментами: рояль «Балтика», фортепиано («Десна», Лирика», «Фантазия – 2», «Сюита», «Николай Рубенштейн»), цифровыми фортепиано (KORG, CASIO CDP – 220, CASIO -200, CASIO AP 220 BK, CASIO CELVIANO AP – 620, CASIO PRIVIA PX 250), синтезаторами (YAMAHA PSR – E 403, YAMAHA PSR – E 443), аккордеонами («WeltmisteR», «Montana», «Березка»), баянами («Этюд», «Тула», «Рубин – 6», «Унисон», «HohnerBravo II 60», «HohnerNova II 48»), классическими гитарами («Yamaha C40», «Almonsa», «Cremona», «Адмира»,), бас гитарой, электрогитарой, ударной установкой, комплектом инструментов народного оркестра, шумовыми инструментами, техническими средствами: микшерный пульт, музыкальные центры (LG 1060, LM – K 3365), комбо усилители, магнитофоны, микрофоны и др.; компьютер с выходом в интернет, проекторы, телевизоры, фотоаппарат, ноутбуки, факс, ксерокс, сканер, принтер, микроволновая печь, холодильник.

Для обеспечения информационного поля в учебных классах вспомогательных помещений имеются фотостенды, наглядные пособия, стенды с надлежащей информацией.

Сайт учреждения систематически обновляется.

Учебный и методический процессы обеспечены библиотечным фондом: уровень обеспеченности составляет 1538 экземпляров.

Имеется фонотека (аудио, видео), в количестве 280 комплектов учебного материала.

Помещение школы оснащено пожарной сигнализацией.

Электрооборудование имеет технический отчет испытания электрооборудования, которые соответствуют нормам.

Школа оснащена энергосберегающими светильниками, обеспечена первичными средствами пожаротушения согласно нормам.

Материально-техническая база школы отвечает современным условиям для ведения образовательного процесса.

Цели образовательного процесса.

Целями деятельности Локотской ДШИ являются:

- творческое развитие обучающихся посредством создания культурно-образовательной среды и организации обучения в различных областях искусства;

- социальная адаптация обучающихся путем освоения учащимися содержания дополнительных образовательных программ, общекультурного развития и навыков творческой коммуникации;

- создание основы для ранней профессиональной ориентации учащихся как основы осознанного выбора и последующего освоения профессии в сфере культуры и искусства.

Задачи образовательной программы Локотской ДШИ:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;

- обеспечение условий для выполнения задачи вхождения ребенка в мир искусства как важного компонента культуры, освоение мировых ценностей культуры и искусства;

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественно-эстетического образования;

- использование вариативных подходов к организации образовательного процесса в целях адаптации учебных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;

- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса с целью реализации его склонностей, интересов, потребностей;

- адаптация современных методик, технологий и программ к условиям МБУ ДО Локотская ДШИ, использование учебников и пособий нового поколения, разработка авторских методик, технологий и программ художественно-эстетического образования в условиях школы.

Комплексная образовательная программа школы ориентирована на свободный выбор учащимися дополнительных образовательных программ и уровней их освоения.

Не секрет, что контингент обучающихся разнолик и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общехудожественную. В свете этого меняются задачи на каждой ступени обучения.

На стадии раннего обучения это:

- накопление опыта общения с искусством;
- ознакомление с семантикой языка искусства и базовыми культурными практиками;
- выявление природных задатков и сферы интересов детей;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры чувств.

В рамках основной школы:

- формирование художественной культуры через самостоятельные суждения, размышления, исполнительский опыт;
- повышение художественной грамотности через освоение языка искусства в процессе сотворческого восприятия и практического исполнения;
- развитие универсальных (интеллекта, фантазии, художественного мышления) и специальных способностей (исполнительского и практического опыта);

В рамках предпрофильной и профильной подготовки:

- на осмысление места искусства в жизни каждого обучающегося;
- на самоактуализацию и самоопределение своей культурной и социальной ниши, на овладение основами профессии;
- накопление полученных знаний в области искусств.

Среди инновационных задач, на решение которых должна направить свои усилия школа, выделяются следующие:

- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- создание новых методик программ, учебников, пособий по предметам нового поколения учебных планов.

Целью воспитательной деятельности МБУ ДО Локотская ДШИ является - создание условий для развития и духовного – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика, и использовать все возможности для многогранного развития личности. Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Целью культурно - досуговой деятельности является создание эстетической среды, в которой может осуществляться личностное развитие ребенка, рост его творческих задатков и способностей.

Анализ качества образовательного процесса.

Анализ внешних и внутренних факторов за период существования школы показал, что она в своем развитии прошла сложнейший этап своей жизни, который потребовал колоссальных усилий в стабилизации учебно-воспитательного процесса. Прежде всего, это связано с кардинальным решением таких насущных проблем, как:

- изменение названия школы;
- изменение Устава школы;
- получение лицензии на образовательную деятельность;
- обновление нормативной базы МБУ ДО Локотская ДШИ;
- изменение кадровой политики;
- внедрение новых образовательных программ;
- наращивание материальных ресурсов.

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются хороших результатов. Однако более тщательный анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива.

Процесс личностного, общекультурного и профессионального развития ребенка осуществляется через поиск новых моделей школ и новых педагогических технологий. В настоящее время общеобразовательная школа, взяв курс на профильность, способна обеспечить подготовку детей к дальнейшему продолжению обучения в области точных, естественных, гуманитарных наук, тогда как область художественного творчества для многих остается закрытой.

Именно школа искусств, в союзе с общеобразовательной школой может обеспечить условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей и возможностей детей общения с искусством.

Образовательная политика МБУ ДО Локотская ДШИ направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально- активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

Российское государство также заинтересовано в формировании именно такого человека. Разносторонне образованных людей, которые не только владеют достаточно большим объемом информации, но и умеют ее использовать на производстве и в повседневной жизни, которые ориентированы на непрерывное самообразование, самосовершенствование, требуют современные работодатели.

Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться. Школа искусств не может оставаться в стороне от этого процесса.

В настоящее время изучаемые предметы играют для обучающихся школы искусств разное значение: одним обучающимся они необходимы для получения будущей профессии, другим позволяют приобрести базовые знания, третьим дают возможность овладеть инструментом познания смежных учебных дисциплин и, наконец, четвертым могут быть помощниками в общеразвивающем, общекультурном плане развития личности. Школа искусств помогает становлению ребенка как успешной личности.

Планируется провести в 2022-2023 учебном году анкетирование родителей воспитанников детского сада и младших школьников с целью изучения спроса на образовательные услуги школы искусств в перспективе и на его основе внести соответствующие коррективы в программу развития.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских школ искусств.

Анализ состояния и проблем учреждения

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- обновляемый кадровый потенциал;
- преподаватели регулярно проходят профессиональную переподготовку;
- шестидневная рабочая неделя;
- наблюдается преемственность поколений: в МБУ ДО Локотская ДШИ учатся дети тех родителей, которые сами окончили эту школу;
- повышение творческой активности обучающихся;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско – нравственная направленность воспитательной системы.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели школы, где в основе лежит лично – ориентированный подход к ребенку, перейти на обучение по предпрофессиональным программам с учетом ФГТ.

Анализ деятельности школы.

Наша школа не избежала проблем любой современной школы, таких как:

- показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны;
- объективное смещение социальных приоритетов в современном обществе - снижение мотивации к обучению;
- проблемы современного социума - невозможность полноценного семейного воспитания;
- недостаточный опыт коллектива быстрого педагогического реагирования и умения функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий;
- не полностью отработаны показатели результативности деятельности преподавателей школы.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских школ искусств.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в МБУ ДО Локотская ДШИ, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружили ряд проблем, препятствующих ее развитию: необходимо обновление и развитие учебно-материальной и материально-технической базы учреждения.

Анализ состояния финансово-экономической системы, складывающейся в МБУ ДО Локотская ДШИ, показал наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения.

Анализ методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьезных недостатков:

- существующий в школе библиотечный фонд нуждается в обновлении, пополнении современной методической литературой;
- недостаточный фонд аудио - и видеотеки;

Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы о ближайший период.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе коллектива и их причины:

- недостаточная подготовленность некоторых членов педколлектива к инновационным процессам;
- снижение творческой активности обучающихся;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться,
- самоустранение родителей от воспитания своих детей.

Основные направления развития.

В основе концепции развития МБУ ДО Локотская ДШИ является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Главная задача школы на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально – творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

В соответствии с этим поставлены задачи школы:

- предоставить каждому обучающемуся школы право выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- гармонизировать образовательный процесс с природой ребенка, его интересами, потребностями и способностями;
- расширить число предметных областей от раннего развития до допрофессиональной подготовки, создать возможность смены типов

- деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы, свои возможности, сделать более осознанный профессиональный выбор;
- дать возможность детям выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию.

Исходя из анализа факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающе-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для осознанного выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории.

Основные направления развития МБУ ДО Локотская ДШИ:

- создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях.
- создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей Брасовского района через организацию концертной, лекционной деятельности обучающихся и преподавателей МБУ ДО Локотская ДШИ, их родителей.
- содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.
- повышение качества образовательной услуги для жителей Брасовского района.
- содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.
- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового художественного наследия
- создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей МБУ ДО Локотская ДШИ через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, проведение мастер-классов и семинаров.
- налаживание сотрудничества с культурными организациями, фондами, ассоциациями.
- улучшение материально-технической базы.